



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TRIESTE
Nome del corso	Ingegneria informatica(<i>IdSua:1525670</i>)
Classe	LM-32 - Ingegneria informatica
Nome inglese	Computer Engineering
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://dia.units.it/it/didattica/corsi-laurea/laurea-magistrale?q=it/node/1086&aa=2014
Tasse	http://www2.units.it/dida/ordamm/?file=bandi.inc
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FABRIS Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei corsi di studio in Ingegneria dell'informazione
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e Architettura

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASTELLI	Lorenzo	MAT/09	RU	1	Affine
2.	COMISSO	Massimiliano	ING-INF/03	RU	1	Affine
3.	CUZZOCREA	Alfredo	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante
4.	FABRIS	Francesco	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante
5.	BARTOLI	Alberto	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante
6.	MEDVET	Eric	ING-INF/05	RU	1	Caratterizzante
7.	SGARRO	Andrea	INF/01	PO	1	Affine

Rappresentanti Studenti	DA PRAT MARCO s165389@stud.units.it 3401744574 DE SOMMA ARIANNA s213427@stud.units.it DEBIANCHI LUCA s186474@stud.units.it 3470875813 DI FAZIO GIULIA s214600@stud.units.it 3453201384 DI MATTEO CHIARA s202191@stud.units.it 040201126 FERRARI JACOPO s212284@stud.units.it 3406561303 KYAW OO D'AMORE GIADA s196231@stud.units.it 3409674523 MARSON MASSIMO s211426@stud.units.it 3409627473 MARZOLLA FABIO s212496@stud.units.it 3466752704 RONCHESE PAOLO s212521@stud.units.it SQUITIERI ALESSANDRO s202799@stud.units.it 3284290555
Gruppo di gestione AQ	Alberto BARTOLI Nicola FURLAN Alessandra LADERCHI Eric MEDVET Mariela NASI Graziella UGRIN
Tutor	Eric MEDVET Lorenzo CASTELLI Alberto BARTOLI

Il Corso di Studio in breve

La laurea magistrale in Ingegneria Informatica fornisce competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'Ingegneria Informatica. Queste competenze costituiscono la base concettuale e tecnologica che permette al laureato magistrale in questa classe di effettuare la progettazione e lo sviluppo della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire, elaborare ed accedere ad informazioni e conoscenze.

Link inserito: <http://www.inginf.units.it>



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

07/04/2014

Il Presidente del CdS ha condotto un'indagine sulla preparazione dei laureati del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica dell'Università di Trieste. L'indagine ha avuto lo scopo di capire quanto le competenze fornite da questo corso sono adatte a soddisfare le esigenze del mondo del lavoro e, inoltre, ad indirizzare eventuali scelte future sui piani di studio. L'indagine è avvenuta nella forma di un questionario che richiedeva pochi minuti per essere completato ed è stato indirizzato a coloro che, nell'aziende e organizzazioni, hanno avuto modo di lavorare con laureati, tesisti, tirocinanti e stagisti del suddetto Corso di Laurea.

Tra il 24 marzo e il 1 aprile 2014 il questionario è stato compilato da 6 aziende. Si ritiene che esse costituiscano un campione rappresentativo delle organizzazioni a cui le professionalità formate da questo CdS sono primariamente indirizzate. A tal proposito si rileva che le aziende rispondenti al questionario dichiarano di aver assunto circa 25 ingegneri informatici negli ultimi tre anni.

Riguardo al complessivo grado di soddisfazione delle aziende sui laureati uscenti da questo CdS, le aziende si dichiarano soddisfatte: il 50% delle aziende dichiara massima soddisfazione (5 su 5), il 33% 4 su 5.

Riguardo al grado di adeguatezza delle competenze tecniche dei laureati rispetto alle necessità dell'azienda, le aziende si dichiarano soddisfatte: il 50% delle aziende dichiara massima soddisfazione (5 su 5), il 33% 4 su 5.

Entrando più nello specifico sulle aree di competenza formate da questo CdS, in particolare su quali di esse il CdS dovrebbe insistere di più o di meno, le aziende si dichiarano in media soddisfatte del piano di studi attuale. Si rileva tuttavia una richiesta di maggiore formazione in ambito software engineering e una più lieve richiesta di approfondimento sulle tecnologie web e mobile, il tutto a discapito (secondo le aziende) delle competenze sull'elettronica. Verranno valutate attentamente le possibilità di soddisfare le richieste delle aziende, tenendo conto delle risorse di docenza disponibili.

Si intende riproporre il medesimo questionario con cadenza annuale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dettaglio dei risultati della consultazione

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analisti e progettisti di software

funzione in un contesto di lavoro:

Le figure professionali di questo profilo creano, modificano o ottimizzano software applicativi analizzando le esigenze degli utilizzatori; progettano, sviluppano e testano software di sistema, di rete, linguaggi e compilatori per diverse aree ed esigenze applicative.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale sfrutta le conoscenze acquisite nel CdS relative agli aspetti teorici dell'ingegneria informatica (complessità computazionale), agli aspetti metodologici e tecnologici dell'ingegneria informatica (programmazione, sistemi operativi, sistemi informativi) ed agli aspetti interdisciplinari dell'ingegneria informatica (modellazione, realizzazione e controllo di sistemi).

sbocchi professionali:

Dipartimenti IT di aziende/organizzazioni medio-grandi.
Società di consulenza informatica e non.
Società di sviluppo software.

Analisti di sistema

funzione in un contesto di lavoro:

Le figure professionali di questo profilo analizzano i problemi di elaborazione dei dati per diverse esigenze di calcolo e disegnano, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di calcolo e di gestione delle informazioni.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale sfrutta le conoscenze acquisite nel CdS relative agli aspetti teorici dell'ingegneria informatica (codifiche, linguaggi formali, complessità computazionale), agli aspetti metodologici e tecnologici dell'ingegneria informatica (programmazione, sistemi informativi) ed agli aspetti interdisciplinari dell'ingegneria informatica (modellazione, realizzazione e controllo di sistemi).

sbocchi professionali:

Dipartimenti IT di aziende/organizzazioni medio-grandi.
Società di consulenza informatica e non.
Società di sviluppo software.

Analisti e progettisti di applicazioni web

funzione in un contesto di lavoro:

Le figure professionali di questo profilo si occupano dell'ideazione, della realizzazione, dell'integrazione e della verifica dei software impiegati in un sito o in un'applicazione web. Progettano dal punto di vista funzionale siti e applicazioni web, scelgono le tecnologie più adatte in termini di costi, efficienza e affidabilità; programmano le funzionalità necessarie; eseguono test e simulazioni per valutare l'accessibilità, l'usabilità, la robustezza e la sicurezza delle soluzioni realizzate.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale sfrutta le conoscenze acquisite nel CdS relative agli aspetti teorici dell'ingegneria informatica (complessità computazionale), agli aspetti metodologici e tecnologici dell'ingegneria informatica (programmazione web server, tecnologie web lato client e server, protocolli di rete e di autenticazione/autorizzazione, sistemi informativi) ed agli aspetti interdisciplinari dell'ingegneria informatica (modellazione, realizzazione e controllo di sistemi).

sbocchi professionali:

Dipartimenti IT di aziende/organizzazioni medio-grandi.
Società di consulenza informatica e non.
Aziende del settore telecomunicazioni.
Società di sviluppo software e produzione web.

Specialisti in reti e comunicazioni informatiche

funzione in un contesto di lavoro:

Le figure professionali di questo profilo analizzano, progettano, testano, valutano e ottimizzano le prestazioni dei sistemi di rete e di telecomunicazione.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale sfrutta le conoscenze acquisite nel CdS relative agli aspetti teorici dell'ingegneria informatica (codici, codifiche), agli aspetti metodologici e tecnologici dell'ingegneria informatica (protocolli di rete) ed agli aspetti interdisciplinari dell'ingegneria informatica (reti di telecomunicazione, controllo dell'errore, accesso multiplo, livelli di rete).

sbocchi professionali:

Dipartimenti IT di aziende/organizzazioni medio-grandi.
Aziende del settore telecomunicazioni.

Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità applicano le conoscenze esistenti in materia di proprietà elettroniche dei materiali per disegnare, progettare, controllare funzionalmente sistemi, apparati elettronici per usi commerciali, industriali o scientifici. Conducono ricerche, progettano e testano le componenti hardware, le reti e le periferiche di calcolatori. Sovrintendono e dirigono tali attività.

competenze associate alla funzione:

La figura professionale sfrutta le conoscenze acquisite nel CdS relative agli aspetti teorici dell'ingegneria informatica (codici, codifiche), agli aspetti metodologici e tecnologici dell'ingegneria informatica (modelli di robotica, sistemi operativi in tempo reale) ed agli aspetti interdisciplinari dell'ingegneria informatica (reti di telecomunicazione, controllo dell'errore, generalità e proprietà dei sistemi, controllo di sistemi).

sbocchi professionali:

Aziende del settore dellelettronica di consumo.

Aziende del settore industriale ad elevata componente tecnologica.

Aziende di automazione industriale e robotica.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche - (2.2.1.4.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Sono inoltre previsti specifici requisiti curriculari caratteristici delle lauree scientifiche.

Occorre inoltre essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

La natura fortemente interdisciplinare dell'ingegneria informatica rende possibile anche a studenti che hanno conseguito la laurea in corsi di laurea diversi da quelli sopracitati, di accedere alla laurea magistrale purché essi siano in possesso di conoscenze e competenze di base, tenendo conto anche del curriculum degli studi: esse riguardano la programmazione, le basi di dati, i sistemi operativi, le architetture degli elaboratori e le reti, gli algoritmi di base e gli strumenti fondamentali dell'analisi matematica, dell'algebra e della logica.

L'adeguatezza della preparazione personale, anche con riferimento alle conoscenze linguistiche, è verificata con procedure definite nel regolamento didattico del corso di studio.

30/04/2014

L'obiettivo specifico del corso di laurea magistrale interfacoltà è quello di formare figure professionali di alto livello che sappiano coniugare le conoscenze sui fondamenti della disciplina e le relative capacità metodologiche con le conoscenze e le capacità necessarie alla progettazione di tecnologie innovative.

L'obiettivo di formare competenze e capacità fortemente interdisciplinari è un aspetto caratterizzante del corso di laurea e risponde alle esigenze sia della ricerca più avanzata, sia del mercato del lavoro. Il carattere pervasivo dell'informatica richiede infatti figure professionali capaci di applicarla in molteplici settori produttivi, e di comprenderne gli impatti in un più ampio contesto culturale, sociale ed economico.

Il nucleo delle competenze e conoscenze acquisite corrisponde agli obiettivi generali della classe di laurea magistrale, cioè al settore scientifico-disciplinare caratterizzanti ING-INF/05. L'ampiezza di questo settore consente ricche possibilità di scelta, che saranno indirizzate ponendo particolare attenzione alle metodologie e tecnologie informatiche emergenti.

In accordo con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale, le discipline affini e integrative sono scelte in modo da consentire percorsi formativi orientati a fornire conoscenze interdisciplinari, che si integrano per garantire capacità di analisi, modellazione e progettazione di soluzioni a problemi complessi. Questo obiettivo è facilmente raggiungibile grazie alle forti competenze disponibili nel nostro ateneo nei vari settori dell'Ingegneria dell'Informazione.

Aspetti teorici dell'Ingegneria Informatica

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze riconducibili a quest'area includono:

- la codifica di sorgente;
- codici correttori d'errore;
- automi e linguaggi formali;
- logica classica;
- soft computing;
- introduzione storica alla computabilità;
- complessità computazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare le conoscenze riconducibili a quest'area permettono allo studente di:

- descrivere un modello di computazione; comprendere limiti dell'approccio algoritmico-procedurale; definire la complessità computazionale di un algoritmo;
- modellare un sistema tramite automi a stati finiti; manipolare grammatiche context-free; modellare sistemi a logica fuzzy;
- illustrare le problematiche teoriche connesse con la progettazione di un sistema di comunicazione unidirezionale; costruire

dei codici per la compressione dei dati e la loro protezione dal rumore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE [url](#)

COMPUTABILITA' E LINGUAGGI [url](#)

TEORIA DELL'INFORMAZIONE [url](#)

Aspetti metodologici e tecnologici dell'Ingegneria Informatica:

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze riconducibili a quest'area includono:

- programmazione in java: i/o su stream, socket per comunicazione client server multithreaded; RMI;
- programmazione dei web server modulari: java servlet api, jsp+jstl+el;
- tecnologie web lato client: html5, css3, javascript; framework MVC lato client; principi di usabilità web;
- tecnologie web lato server; cloud computing per il web; cenni su database non relazionali;
- protocolli di rete e loro implementazione: TCP, NAT/NAPT, Kerberos, VPN;
- protocolli di autenticazione/autorizzazione: OpenID, OAuth, Single Sign-On e SAML, Protected Wi-Fi; aspetti di sicurezza correlati;
- classificazione dei sistemi informativi; tecniche di analisi e metodologie progettuali;
- sistemi operativi in tempo reale: tipologie di task; schedulazione di task; code a priorità;
- modelli di robotica: sensori, attuatori e cinematica del robot; localizzazione robotica e mappatura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare le conoscenze riconducibili a quest'area permettono allo studente di:

- progettare e realizzare applicazioni web anche di larga scala;
- progettare e realizzare sistemi informatici distribuiti;
- comprendere le problematiche di sicurezza dei sistemi informatici;
- definire requisiti e specifiche secondo prassi codificate dei sistemi informativi;
- progettare e realizzare la parte software di un robot con capacità di mobilità autonoma.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI [url](#)

PROGETTAZIONE DI APPLICAZIONI PER DISPOSITIVI EMBEDDED [url](#)

PROGRAMMAZIONE WEB [url](#)

RETI DI CALCOLATORI II [url](#)

SISTEMI OPERATIVI II [url](#)

Aspetti interdisciplinari di altri settori dell'Ingegneria dell'Informazione

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze riconducibili a quest'area includono:

- programmazione lineare ed intera;
- modelli e algoritmi per problemi su reti (percorso minimo, flusso massimo, ...);
- tecniche di modellazione: formulazioni lineari/nonlineari/logiche, preprocessing;
- reti di telecomunicazione: rete telefonica a commutazione di circuito, rete mobile;
- tecniche per il controllo dell'errore e per l'accesso multiplo;
- livelli di rete e commutazione a pacchetto;
- generalità dei sistemi e loro descrizione matematica;
- proprietà strutturali dei sistemi;

- realizzazione dei sistemi e loro controllo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare le conoscenze riconducibili a quest'area permettono allo studente di:

- sviluppare modelli di programmazione lineare mista-intera utilizzando un appropriato software di ottimizzazione;
- comprendere i meccanismi fondamentali delle reti di telecomunicazione;
- progettare sistemi di controllo complessi con particolare riferimento a contesti applicativi di interesse ingegneristico in ambito industriale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE [url](#)

RETI DI TELECOMUNICAZIONE [url](#)

TEORIA DEI SISTEMI E DEL CONTROLLO [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>La formazione su approcci teorici e metodologici derivanti da diverse discipline, e fortemente legati agli sviluppi più recenti della ricerca, favorisce un atteggiamento aperto, critico ed orientato alla scelta dell'approccio più adatto per la soluzione di problemi complessi.</p> <p>Questi obiettivi sono perseguiti principalmente dall'attività di tirocinio e dall'attività relativa alla tesi di laurea magistrale. In entrambi i casi i candidati sono tipicamente inseriti in progetti di carattere applicativo e sperimentale, in cui devono sviluppare ed utilizzare capacità decisionali autonome. Il conseguimento di questi obiettivi è verificato attraverso la discussione del tirocinio con i relativi tutor e tramite la prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale sarà in grado di comunicare in modo efficace e rigoroso, e di interagire anche con soggetti appartenenti a diversi percorsi formativi. Questi obiettivi sono perseguiti attraverso gli esami di profitto e, in particolare, attraverso la partecipazione a gruppi di lavoro in sede di attività di tirocinio e di tesi di laurea. La verifica di questi obiettivi avviene attraverso gli esami stessi e tramite la prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Le attività didattiche e di laboratorio richiedono l'uso e la comprensione, anche non guidata, di libri di testo e di documentazione tecnica in lingua inglese su contenuti avanzati e spesso non coperti integralmente negli insegnamenti. Le attività di tirocinio e di tesi richiedono la padronanza di tematiche avanzate, dal punto di vista tecnologico e/o scientifico, tipicamente non coperte negli insegnamenti o coperte solo in parte. La verifica di questi obiettivi avviene attraverso gli esami di profitto, la discussione del tirocinio con i relativi tutor, e tramite la prova finale.</p>

Tesi scritta elaborata in modo originale dallo studente, in italiano oppure in inglese, sotto la guida di un relatore concordato con il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale su un argomento attuale di interesse nel mondo dell'industria o della ricerca scientifica. Il lavoro di Tesi richiede tipicamente un'importante attività di progettazione, sviluppo e sperimentazione.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Negli insegnamenti con prevalente contenuto sperimentale e di laboratorio è prevista la realizzazione di un progetto. Il progetto viene sempre discusso in sede di esame orale. Nel caso di progetti che comprendono la realizzazione di prototipi software è sempre prevista una dimostrazione di funzionamento.

Tutti gli insegnamenti prevedono esami orali. In alcuni insegnamenti l'esame orale è preceduto da un esame scritto.

Le attività di tirocinio sono valutate congiuntamente con il tutor dell'ente ospitante, in particolare per quanto concerne il grado di autonomia del candidato.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dicar.units.it/dia/didattica/Orario/Ingegneria/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esse3.units.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?jsessionid=B1B03604F7CC0ED52C50200AE185EB75.esse3-units-prod-05>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://dia.units.it/it/didattica/informazioni-studenti/informazioni-specifiche-calendario-lauree>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE link	SGARRO ANDREA CV	PO	6	50	
2.	ING-INF/05	Anno di corso 1	COMPUTABILITA' E LINGUAGGI link	FABRIS FRANCESCO CV	PA	6	25	
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	COMPUTABILITA' E LINGUAGGI link	SGARRO ANDREA CV	PO	6	25	
4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA link	BARTOLI ALBERTO CV	PA	9	70	
5.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI INFORMATIVI - 1 (<i>modulo di SISTEMI INFORMATIVI</i>) link	SBROIIVACCA FULVIO CV		6	50	
6.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI INFORMATIVI - 2 (<i>modulo di SISTEMI INFORMATIVI</i>) link	FELICIAN LEONARDO CV		6	50	
7.	ING-INF/05	Anno di corso 1	TEORIA DELL'INFORMAZIONE link	FABRIS FRANCESCO CV	PA	9	72	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.biblio.units.it/H0>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Si veda il link al servizio orientamento dell'Ateneo.

22/04/2015

Il Consiglio di Corso di Studi organizza, in collaborazione con il CCS della Laurea in Ingegneria Elettronica ed Informatica, delle attività di orientamento specifiche rivolte agli studenti delle scuole superiori. A febbraio/marzo 2015, ad esempio, è stato organizzato un ciclo di seminari dedicato agli studenti delle scuole superiori, "Ingegneria 2.0: la sfida della complessità"; si veda la pagina http://www2.units.it/ict/varie/seminari_orientamento_2015.pdf

Descrizione link: Link al servizio orientamento dell'Ateneo

Link inserito: <http://www2.units.it/orienta/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Vedi sito web.

22/04/2015

Link inserito: <http://dia.units.it/it/studenti-tutori>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Vedi link allo sportello lavoro di Ateneo.

30/04/2014

Link inserito: <http://www2.units.it/sportellolavoro/offerte/?file=offerte.htm>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Vedi link al servizio Mobilità internazionale dell'Ateneo per la descrizione dei servizi di assistenza e per l'elenco degli atenei con cui esistono accordi di mobilità internazionale. 30/04/2014

Descrizione link: Link al servizio Mobilità internazionale dell'Ateneo

Link inserito: <http://www2.units.it/internationalia/>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Vedi link allo sportello lavoro di Ateneo. 30/04/2014

Descrizione link: Link allo sportello lavoro di Ateneo

Link inserito: <http://www2.units.it/sportellolavoro/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo di Trieste offre ulteriori servizi rivolti a tutti gli studenti (linguistici; informatici; specifici per gli studenti diversamente abili;...) la cui descrizione è disponibile alla pagina: <http://www.units.it/servizi/index.php/from/studenti> 07/05/2015
Inoltre, tutti gli studenti possono usufruire dei servizi (abitativi, mensa e attività ricreative e di aggregazione, assistenza sanitaria e consulenza psicologica) erogati dall'Agenzia Regionale per il Diritto agli Studi Superiori del Friuli Venezia Giulia (ARDISS <http://www.ardiss.fvg.it/>).
Infine, tutti gli studenti possono usufruire delle attività sportive organizzate dal Comitato Universitario per lo Sport (<http://www2.units.it/comitatosport/>).

QUADRO B6

Opinioni studenti

Valutazione della didattica 25/09/2015

Ai sensi della Legge 370/99 le università "acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche".

Nell'ambito di un approccio orientato al cliente, l'obiettivo della rilevazione delle opinioni degli studenti è quello di ottenere un'indicazione del livello di soddisfazione dello studente.

A partire dall'a.a. 2013/14 la rilevazione delle opinioni degli studenti sarà effettuata on-line con i questionari previsti dal sistema

AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accredimento) dell'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca). L'Ufficio Valutazione e Controllo per la Qualità cura la rilevazione delle opinioni degli studenti; si occupa dell'elaborazione statistica dei dati e della revisione annuale delle procedure, adottando le azioni correttive necessarie al miglioramento del processo, in linea con le indicazioni degli Organi di Governo e del Presidio della Qualità, cui spetta la responsabilità della realizzazione delle diverse rilevazioni previste dal sistema AVA.

Il Nucleo di Valutazione, nella ambito della Relazione annuale prevista dal sistema AVA (ex D. Lgs. 19/2012, art 12 e art.14), valuta l'organizzazione della rilevazione e le modalità di utilizzo dei risultati da parte dell'Ateneo.

Dall'a.a. 2010/11 l'Ateneo, acquisito il parere favorevole del Nucleo di Valutazione, ha deliberato (CdA 1/6/2011) l'adesione al sistema informativo statistico SIS-VALDIDAT, realizzato dal Dipartimento di Statistica dell'Università degli Studi di Firenze e già in uso presso altri atenei italiani. L'accesso a tale sistema per la diffusione via web dei risultati della rilevazione annuale delle opinioni degli studenti frequentanti è disponibile in internet, consultando la sezione relativa al nostro Ateneo sul sito <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>.

Il sistema prevede un meccanismo di protezione degli accessi deputato al riconoscimento del corpo docente e all'attribuzione dei relativi privilegi di navigazione: ogni docente riconosciuto (previo inserimento delle credenziali di Ateneo) può, in aggiunta alle opportunità di consultazione comuni all'utenza esterna, consultare le valutazioni relative ai propri insegnamenti e modificare in ogni momento il nulla osta in merito alla visione pubblica degli stessi, nel pieno rispetto della vigente normativa per la tutela della privacy.

Il sistema garantisce inoltre il libero accesso via web a tutti i dati aggregati per struttura didattica e corso di laurea, nonché ai dati relativi agli insegnamenti "in chiaro", utilizzando anche opportune rappresentazioni grafiche.

Descrizione link: SISVALDIDAT - Pubblicazione dei risultati dell'Università degli Studi di Trieste

Link inserito: <https://web.units.it/presidio-qualita/valutazione-della-didattica-e-servizi-supporto>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/07/2015

Descrizione link: Rilevazione AlmaLaurea - Profilo e condizione occupazionale

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2015&annooccupazione=2014&codicione=03201>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si veda la pagina web di ateneo relativa a questo corso di studi.

25/09/2015

Descrizione link: Dati di ingresso e percorso del CdS

Link inserito: <http://web.units.it/statistiche-corsi/corso-0320107303300001>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati AlmaLaurea relativi all'efficacia della laurea (<http://tinyurl.com/almalaurea-inginfunits>) dimostrano ampiamente il successo del corso di laurea per quanto concerne il tasso di occupazione secondo la definizione ISTAT: 100% in tutte le indagini effettuate dal 2008 ad oggi (con l'unica eccezione dei laureati 2009 ad 1 anno dalla laurea, in cui il tasso è pari al 92,9% e corrisponde in termini assoluti ad 1 laureato). Anche i dati relativi all'utilità della laurea ed alla sua efficacia sono univoci da questo punto di vista, con percentuali positive stabilmente molto elevate.

23/07/2015

Descrizione link: Rilevazione AlmaLaurea - Profilo e condizione occupazionale

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2015&annooccupazione=2014&codicione=03201>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Da un'indagine effettuata presso le aziende e le organizzazioni che sono prevalente destinazione degli studenti che effettuano tesi, tirocini e stage, emerge che la soddisfazione delle stesse è alta: 4.125 su 5. Da ulteriori giudizi espressi al di fuori di questa indagine appare, inoltre, che le aziende apprezzano in particolar modo il grado di autonomia degli studenti. Per quanto le competenze degli studenti che ospitano, le aziende si dichiarano soddisfatte (4 su 5), ma vorrebbero che gli stessi avessero più competenze in software engineering, web e mobile technologies, eventualmente a discapito delle competenze più vicine all'elettronica.

25/09/2014

L'indagine è stata condotta tra marzo e aprile 2014 e ha coinvolto 7 importanti aziende del territorio.

Si rileva infine che i posti di lavoro effettivamente disponibili per i laureati di questo corso di studio, anche in riferimento al solo ambito provinciale e regionale, appaiono ampiamente superiori al numero di laureati. Questa affermazione, confermata anche dall'indagine di cui sopra, si basa inoltre sui contatti, informali ma frequentissimi, tra i docenti del corso di laurea ed aziende locali, nonché sulle numerose offerte di tirocinio e tesi che molto spesso rimangono vacanti per assenza di candidati (<http://www.inginf.units.it/Home/tirocini--offerte>) nonostante la loro diffusione automatica su una mailing list con quasi 200 iscritti (<http://www.inginf.units.it>) e su varie social network (il corso di studio ha una pagina Facebook, una pagina Google+ ed un gruppo LinkedIn dedicato sia agli studenti sia ai laureati).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati opinioni aziende

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Vedi pagina web del Presidio della Qualità.

15/04/2014

Link inserito: <https://web.units.it/presidio-qualita/struttura-organizzativa-e-responsabilit-livello-ateneo>

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

Vedi pagina web.

21/05/2015

Descrizione link: DIA- struttura per Assicurazione della Qualità

Link inserito: <http://dia.units.it/it/dipartimento/assicurazione-qualita>

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Vedi pagina web del Presidio della Qualità.

15/04/2014

Link inserito: <https://web.units.it/presidio-qualita/programmazione-lavori-e-scadenze-attuazione-iniziative>

QUADRO D4**Riesame annuale**

Vedi pagina web del Presidio della Qualità.

15/04/2014

Link inserito: <https://web.units.it/presidio-qualita/riesame-annuale>

QUADRO D5**Progettazione del CdS****QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TRIESTE
Nome del corso	Ingegneria informatica
Classe	LM-32 - Ingegneria informatica
Nome inglese	Computer Engineering
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://dia.units.it/it/didattica/corsi-laurea/laurea-magistrale?q=it/node/1086&aa=2014
Tasse	http://www2.units.it/dida/ordamm/?file=bandi.inc
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FABRIS Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei corsi di studio in Ingegneria dell'informazione
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e Architettura

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CASTELLI	Lorenzo	MAT/09	RU	1	Affine	1. MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE

2.	COMISSO	Massimiliano	ING-INF/03	RU	1	Affine	1. RETI DI TELECOMUNICAZIONE
3.	CUZZOCREA	Alfredo	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI II
4.	FABRIS	Francesco	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante	1. TEORIA DELL'INFORMAZIONE 2. COMPUTABILITA' E LINGUAGGI
5.	BARTOLI	Alberto	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA 2. RETI DI CALCOLATORI II
6.	MEDVET	Eric	ING-INF/05	RU	1	Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE WEB
7.	SGARRO	Andrea	INF/01	PO	1	Affine	1. COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CIBINEL	MATTEO	s210149@stud.units.it	3341648963
COLARICH	GRETA	s194452@stud.units.it	3284610287
DA PRAT	MARCO	s165389@stud.units.it	3401744574
DE SOMMA	ARIANNA	s213427@stud.units.it	
DEBIANCHI	LUCA	s186474@stud.units.it	3470875813
DI FAZIO	GIULIA	s214600@stud.units.it	3453201384
DI MATTEO	CHIARA	s202191@stud.units.it	040201126
FERRARI	JACOPO	s212284@stud.units.it	3406561303
KYAW OO D'AMORE	GIADA	s196231@stud.units.it	3409674523
MARSON	MASSIMO	s211426@stud.units.it	3409627473
MARZOLLA	FABIO	s212496@stud.units.it	3466752704
RONCHESE	PAOLO	s212521@stud.units.it	
SQUITIERI	ALESSANDRO	s202799@stud.units.it	3284290555

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARTOLI	Alberto
FURLAN	Nicola
LADERCHI	Alessandra
MEDVET	Eric
NASI	Mariela
UGRIN	Graziella

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MEDVET	Eric	
CASTELLI	Lorenzo	
BARTOLI	Alberto	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: via Valerio, 10 (34127) - TRIESTE	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2015

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	IN14^2010
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/04/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	05/08/2010
Data di approvazione della struttura didattica	12/04/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/04/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo esprime parere favorevole alla trasformazione del corso e concorda con i criteri seguiti nella trasformazione, considerato che:

sono state correttamente individuate le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate (sono stati consultati gli enti locali, Camera di Commercio, Associazione Industriali).

la definizione delle figure professionali è coerente con le esigenze formative e la definizione degli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino) è congruente con gli obiettivi generali.

i dati sull'attrattività indicano una sufficiente domanda di formazione proveniente dagli studenti (IE=0,3): nell'a.a.08/09 si sono immatricolati 21 studenti (9 provenienti da fuori regione di cui 3 stranieri). Gli abbandoni sono inferiori alla media (tasso medio del 5,97%).

i dati ALMALAUREA indicano una durata media degli studi di 2,6 anni (contro il 2,9 nazionale) con il 66,7% dei laureati nella durata legale.

Il 100% degli studenti che hanno conseguito il titolo nel 2008 è soddisfatto del corso di studi contro il 91% nazionale (37,5% decisamente soddisfatto). L'87,5% si riscriverebbe al medesimo corso di studio.

per quanto riguarda le politiche di accesso, sono stati individuati appositi criteri di valutazione dei titoli e dei requisiti curriculari dei potenziali iscritti.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo esprime parere favorevole alla trasformazione del corso e concorda con i criteri seguiti nella trasformazione, considerato che:

sono state correttamente individuate le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate (sono stati consultati gli enti locali, Camera di Commercio, Associazione Industriali).

la definizione delle figure professionali è coerente con le esigenze formative e la definizione degli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino) è congruente con gli obiettivi generali.

i dati sull'attrattività indicano una sufficiente domanda di formazione proveniente dagli studenti (IE=0,3): nell'a.a.08/09 si sono immatricolati 21 studenti (9 provenienti da fuori regione di cui 3 stranieri). Gli abbandoni sono inferiori alla media (tasso medio del 5,97%).

i dati ALMALAUREA indicano una durata media degli studi di 2,6 anni (contro il 2,9 nazionale) con il 66,7% dei laureati nella durata legale.

Il 100% degli studenti che hanno conseguito il titolo nel 2008 è soddisfatto del corso di studi contro il 91% nazionale (37,5% decisamente soddisfatto). L'87,5% si riscriverebbe al medesimo corso di studio.

per quanto riguarda le politiche di accesso, sono stati individuati appositi criteri di valutazione dei titoli e dei requisiti curriculari dei potenziali iscritti.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2015	331502533	COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE	INF/01	Docente di riferimento Andrea SGARRO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di TRIESTE</i>	INF/01	50
2	2015	331502534	COMPUTABILITA' E LINGUAGGI	ING-INF/05	Docente di riferimento Francesco FABRIS <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di TRIESTE</i>	ING-INF/05	25
3	2015	331502534	COMPUTABILITA' E LINGUAGGI	ING-INF/05	Docente di riferimento Andrea SGARRO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di TRIESTE</i>	INF/01	25
4	2014	331501031	MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE	MAT/09	Docente di riferimento Lorenzo CASTELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TRIESTE</i>	MAT/09	75
5	2014	331501032	PROGETTAZIONE DI APPLICAZIONI PER DISPOSITIVI EMBEDDED	ING-INF/05	OMERO TUZZI <i>Docente a contratto</i>		50
6	2015	331502535	PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA	ING-INF/05	Docente di riferimento Alberto BARTOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di TRIESTE</i>	ING-INF/05	70
7	2014	331501033	PROGRAMMAZIONE WEB	ING-INF/05	Docente di riferimento Eric MEDVET <i>Ricercatore</i>	ING-INF/05	50

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica <i>TEORIA DEI SISTEMI E DEL CONTROLLO (2 anno) - 9 CFU</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>COMPUTABILITA' E LINGUAGGI (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA (1 anno) - 9 CFU</i>	63	63	48 - 69
	<i>SISTEMI INFORMATIVI (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>TEORIA DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE WEB (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>RETI DI CALCOLATORI II (2 anno) - 6 CFU</i> <i>SISTEMI OPERATIVI II (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			63	48 - 69
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica <i>COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni <i>RETI DI TELECOMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>	21	21	12 - 33 min 12
	MAT/09 Ricerca operativa <i>MODELLI DI OTTIMIZZAZIONE (2 anno) - 9 CFU</i>			
Totale attività Affini			21	12 - 33
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	9 - 15
Per la prova finale			18	18 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento		6	-

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	36	30 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo 120		
CFU totali inseriti	120	90 - 150



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	48	69	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 69

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/06 - Topografia e cartografia			
	INF/01 - Informatica			
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale	12	33	12
	ING-INF/01 - Elettronica			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
Totale Attività Affini				12 - 33

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	15
Per la prova finale		18	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 48	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

